|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 5-septiembre-2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 5 | | | No. de faltas | | 0 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 5 de septiembre del 2015   * Frequency Adverbs: Introducción Time: 15 min   Description: Se explicó a los alumnos la importancia en el uso de los adverbios, haciendo especial énfasis en los adverbios de frecuencia.   * Frequency Adverbs: Vocabulary Time: 20 mins   Description: Se dibujó una línea horizontal en el pizarrón cuyos extremos se identificaron como Never y Always; se les entregó a los estudiantes un conjunto de papeles recortados que contenían algunos adverbios de frecuencia, cuyo significado se les fue dando para que ellos los ubicaran en el espacio correspondiente del continuo.   * How often…? Time: 20 mins   Description: Se explicó a los alumnos la relación Pregunta-Respuesta entre la pregunta ¿Qué tan seguido…?-How often do/does…?; y la respuesta incorporando los adverbios de frecuencia Siempre/Nunca/etc…- Always/Never/etc…   * Receso Time: 10 min * Entrevista a tu compañero Time: 35 min   Description: Se solicitó a cada estudiante que realizara una entrevista a su compañero de la derecha, para obtener información referente a qué tan seguido realizan una de 10 posibles actividades (ir al cine, jugar videojuegos, ayudar a su mamá con el quehacer, etc.). Posteriormente, tenían que usar dicha información para elaborar oraciones completas que describieran el actuar de sus compañeros.   * Construye la oración Time: 20 min   Description: Se entregó a los estudiantes una lista amplia de palabras en desorden que los estudiantes tenían que ordenar para formar 10 oraciones previamente especificadas en español.  Temas a presentar el 12 de septiembre del 2015.   * Vocabulary: Animals Time: 25-30 min   Description: Se proporcionará a los estudiantes una lista de animales poco comunes, en inglés, para que la copien en su cuaderno, ilustrando cada elemento con un pequeño dibujo..   * This animal always/never Time: 20-30 min.   Description: Se dará a los alumnos un conjunto de oraciones que hagan referencia a las actividades regulares de los animales, que ellos tendrán que completar con un adverbio de frecuencia, según su conocimiento sobre las mismas.   * Receso Time: 10-15 min * Vocabulario: City vs Country Time: 20-25 min   Description: Para ilustrar la diferencia entre City-Country, (que servirá para retomar en clases futuras la diferencia entre There is y There are), se dará a los estudiantes una lista de palabras correspondientes a los distintos objetos que podemos encontrar en el campo y la ciudad.   * Pictionary: Time: 20-30 mins   Description: Se pasará uno por uno a los estudiantes al pizarrón, para que realicen un dibujo de cualquiera de las palabras contenidas en el vocabulario visto en clase. La tarea de sus compañeros consistirá en adivinar, nombrándolo en inglés, a qué corresponde el dibujo. | | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | Si | ¿Cuál? | |  | | | | | | | | | | |
| **No** |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | | No tenemos un libro para la clase. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 10 am a 12 pm Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Septiembre | | | | Exam | Class | Total | Octubre | | | | | Exam | Clase | Total |
| Nombre | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |  |  |
| 1.- Arellano Vega Jorge Emilio | Sí |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.- Arellano Vega Julio Iván | Sí |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- Segura Sanjermán Regina | Sí |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |
| 4.-Sevillano López Vittoria Camila | Sí |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |  |  |